

Кризисы детства

Кризис - это необходимый и закономерный этап в жизни ребенка, когда накапливаются изменения в поведении и развитии и происходит переход на качественно новый этап.



Возрастные кризисы – переломные моменты психического развития, отделяющие один возраст от другого. Каждый кризис сопровождается непослушания и капризов.

Первый критический период развития ребенка- период новорожденности.

Периодом новорожденности называется промежуток времени, когда ребенок отделен от матери физически, но связан с ней физиологически, и длится от рождения до появления «комплекса оживления» (в 4–6 недель).

Кризис новорожденности – это непосредственно процесс рождения.





того кр

1) физиологические. Ребенок, рождаясь, физически отделяется от матери, что уже является травмой, а в дополнение к этому попадает в совершенно другие условия (холод, воздушная среда, яркая освещенность, необходимость смены питания);

2) психологические. Отделяясь от матери, ребенок перестает ощущать ее тепло, что ведет к появлению чувства незащищенности и тревоги.

Рекомендации по преодолению кризиса новорожденности могут быть следующие:

- кормить новорожденного до состояния сытости;
- не допускать переохлаждения и перегрева тела новорожденного;
- часто разговаривать с новорожденным ласковым тоном;
- каждый день делать массаж туловища и конечностей новорожденного;
- при купании соблюдать температуру воды, погружать малыша в нее постепенно и желательно укладывать новорожденного на какую-либо основу, чтобы он ее чувствовал и не испытывал чувство незащищенности, опасности, тревоги;
- выстроить режим дня и соблюдать его.



Кризис младенческого возраста.

Главные моменты, приводящие к развитию новых отношений ребенка с миром в этот период, — обучение ходьбе и речи (пусть не совсем понятной, но, тем не менее, психологи называют этот «птичий» язык — автономной детской речью).



Рекомендации по преодолению кризиса младенчества предлагаются следующие:

- предоставить ребенку самостоятельность при перемещении и изучении нового (под контролем взрослого);
- запрещать только то, что опасно для жизни ребенка и окружающих, делать это спокойно, без проявления агрессии (не кричать на ребенка, не швырять и не ударять его);
- переключить внимание ребенка на другой объект, одинаковый по значимости;
- предугадывать заинтересованность ребенка в опасном или дорогом для взрослого объекте и вовремя убирать его с поля зрения;





орел.рф

зывают «стадией негативизма» или

«первой взрослостью». Ребенок ощущает растущее

чувство независимости; его представление о собственной

индивидуальности становится явным; взрослые словно бы

перечат ему на каждом шагу.

Первостепенной проблемой

становится

агрессия и контроль над нею.



Рекомендации по преодолению кризиса 3 лет предлагаются следующие:

- Постараться выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.
- Позволить малышу быть самостоятельным.
- Не вмешиваться (по-возможности) в дела ребенка, если он не просит.
- Помнить, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. - Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).



- Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.
- При вспышках упрямства, гнева попробовать отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.

- Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

- Использовать игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается, есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть ребенок его кормит.



Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривать

с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любить ребенка и показывать ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.



Кризис семи лет

Начало кризиса 7-го возраста обычно совпадает с моментом поступления ребенка в школу. В возрасте от 4 до 7 лет ребенок испытывает потребность в еще большей свободе, соответственно своей возросшей подвижности и уверенному освоению окружающего мира. Его любопытство и исследовательская активность распространяются во многих направлениях. Эриксон называет этот период «стадией инициативы».



Рекомендации по преодолению кризиса 7 лет предлагаются следующие:

-будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.

Заранее проверьте у ребенка уровень школьной зрелости.



Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, разучивание стихов, беседы).

Поощряйте общение со сверстниками.

Подростковый кризис



Подростковый кризис - это резкая смена всей системы переживаний подростка, ее структуры и содержания. Л.С. Выготский выделял возраст 13 лет как переломную точку кризиса, но отмечал, что посткризисные годы (14-15 лет), когда складываются и предъявляются окружающим новые психологические образования, субъективно воспринимаются и родителями, и учителями как наиболее трудные.



Кризис подросткового
возраста проходит три фазы:
негативную (предкритическую)
- фазу ломки старых
привычек, стереотипов;
- кульминационную (как правило,
это 13 лет, хотя возможны
значительные
индивидуальные варианты);
- посткритическую - фазу
формирования новых структур,
построения новых отношений.



Рекомендации по преодолению подросткового кризиса предлагаются следующие:

- проявлять искренний интерес к тому, что делает ребенок;
- безусловное принятие его таким какой есть;
- создание у ребенка чувства безопасности, возможности исследования себя и свободного выражения своих чувств;
- предоставление ребенку средств выражения собственного «Я».



Кризис юношеского возраста.

Кризис перехода к юности (15-18 лет) связан с проблемой становления человека как субъекта собственного развития.



Хронологические границы юности определяются по-разному, наиболее часто исследователи выделяют раннюю юность (от 15 до 18 лет) и позднюю юность (от 18 до 23 лет). Наиболее изученной в психологии является ранняя юность - старший школьный возраст.

Рекомендации по преодолению юношеского кризиса предлагаются следующие:

- позволить ему самому развиваться;
- помочь ему с выбором жизненного пути;
- верить в него и научить верить его в самого себя, в свои силы;
- познавать профессии и творчество, искать себя.
- не давить, не упрекать, считаться с его мнением.



Дети такие же люди. Не давите на них,
слушайте их, любите. И тогда в вашей
семье любые кризисы пройдут легко !

